

**PUBLIC CONCERNÉ** : Les adhérents, les mandatés et les élus CFTC

**Objectifs de la Formation** :

Permettre aux adhérents et aux élus de :

- S'approprier le rôle du syndicalisme à travers l'histoire
- Se situer dans l'organisation interne de la CFTC
- S'approprier et mettre en pratique les valeurs et positions de la CFTC
- Identifier et différencier les mandats syndicaux et leur objet
- Savoir utiliser les ressources internes de la CFTC

**Méthodes pédagogiques** : participation active des stagiaires à partir de quiz, d'exercices, de travaux en groupes et de mises en situation.

| 1er Jour                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2ème jour                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3ème jour                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ACCUEIL ET INTRODUCTION</b></p> <p><i>Je m'approprie le rôle du syndicalisme à travers son histoire et ses avancées, ainsi que les spécificités de la CFTC</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>HISTOIRE DU SYNDICALISME ET DE LA CFTC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les organisations syndicales</li> <li>- Les avancées obtenues</li> </ul> </li> <li>● <b>L'ORGANISATION INTERNE DE LA CFTC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structures géographiques et sectorielles de la CFTC</li> <li>- Rôles des différentes structures</li> </ul> </li> <li>● <b>LES SPÉCIFICITÉS DE LA CFTC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valeurs</li> <li>- Types d'action</li> <li>- Les différences avec les autres OS</li> </ul> </li> </ul> | <p><i>J'identifie les différents mandats syndicaux et leur objet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LES MANDATS SYNDICAUX DANS L'ENTREPRISE/ETABLISSEMENT - RÔLE DES IRP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élus du CSE</li> <li>- Les Délégués syndicaux (DS)</li> <li>- Le représentant de la section syndicale (RSS)</li> <li>- Le représentant syndical (RS)</li> <li>- Les élus dans la Fonction publique</li> </ul> </li> <li>● <b>LES MANDATS EXTERNES À L'ENTREPRISE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mandats liés à la défense prud'homale</li> <li>- Les mandats liés à la protection sociale</li> <li>- Les autres responsabilités syndicales</li> </ul> </li> <li>● <b>LA PROTECTION DES MANDATS SYNDICAUX</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contre la rupture du contrat de travail</li> <li>- Contre la modification du contrat de travail</li> </ul> </li> </ul> | <p><i>Je m'approprie les ressources pour convaincre CFTC dans mon entreprise</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LES RESSOURCES INTERNES DE LA CFTC À MA DISPOSITION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les ressources confédérales</li> <li>- Les ressources géographiques et sectorielles</li> </ul> </li> <li>● <b>LES POSITIONS SOCIALES DE LA CFTC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'actualité sociale de la CFTC</li> <li>- Les positions nationales de la CFTC</li> </ul> </li> <li>● <b>ADAPTER LES POSITIONS ET LES VALEURS DE LA CFTC À SON ENTREPRISE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître son entreprise</li> <li>- Convaincre CFTC</li> </ul> </li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>EVALUATION, SYNTHÈSE ET CLOTURE DU STAGE</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |